

25.5.2007

Opetusministeriö  
Kirjaamo  
PL 29  
00023 VALTIONEUVOSTO

sekä sähköpostit osoitteilla:  
[merja.leinonen@minedu.fi](mailto:merja.leinonen@minedu.fi) ja  
[mika.tammilehto@minedu.fi](mailto:mika.tammilehto@minedu.fi)

VIITE: Opetusministeriön lausuntopyyntö 24.4.2007 / 66/040/2005

**ASIA: Suomen Akatemian lausunto koulutuksen arviointijärjestelmän kehittämistyöryhmän muistiosta**

Suomen Akatemia pitää koulutuksen arviointijärjestelmän kehittämistyöryhmän ehdotuksia erittäin tärkeinä koulutuksen kansainvälistyvässä toimintaympäristössä osaamisen korkean laadun varmistamiseksi ja parantamiseksi. Koulutuksen arvioinnin kansallinen ja kansainvälinen kehittäminen on välttämätöntä. Samalla arviointiin liittyvää tutkimustoimintaa tulisi edistää kuten muistiosta ehdotetaan. Muistiosta ehdotetun kansallisen arviointisuunnitelman avulla koulutuksen ulkopuolisen arvioinnin koordinointi ja ennakoitavuus kehittyy paremmaksi.

Yhteistyön lisääminen sekä kansallisten että kansainvälisten koulutuksen arviointitoimijoiden kanssa on tulevaisuuden haaste. Kansainvälisen yhteistyön lisääntymisen myötä arvioinneissa voidaan hyödyntää enenevässä määrin kansainvälisiä asiantuntijoita.

Jatkossa koulutuksen ja tutkimuksen arviointiin liittyvää yhteistyötä tulisi tiivistää, jotta koulutuksen ja tutkimuksen arvioinnin rajapintoja voitaisiin kattaa arvioinneilla systemaattisemmin. Akatemialla on hyviä kokemuksia esimerkiksi yhteistyön lisäämisestä koulutuksen ja tutkimuksen arvioinneissa (mm. Slavistiikan ja baltologian koulutuksen ja tutkimuksen arviointi v. 2000 ja Geotieteiden arviointi, v. 2003). Useamman tahon yhteistyönä suoritettavat arvioinnit ovat saaneet myös tiedeyhteisöltä erinomaisen palautteen. Akatemia on laajentanut opetusministeriön Tohtorikoulutuksen kehittäminen -työryhmän suositusten mukaisesti tulevat tieteenala- ja tutkimusala-arviointinsa koskemaan myös tutkijankoulutuksen kehittämistä.

Ylijohtaja, hallinto

Juha Sarkio

Johtava tiedeasiantuntija

Annamaija Lehvo

TIEDOKSI Pääjohtaja Mattila  
Ylijohtaja, tutkimus